

11 分科会構成

領域	分科会	研究課題	研究の視点		担当県
I 学校経営	1 経営、組織・運営	目指す学校づくりと組織・運営の活性化	視点1	学校の課題を明確にした学校経営の推進	宮城県
			視点2	教職員の参画意識を高揚する活力ある組織・運営	福島県(岩瀬)
	2 評価・改善	教育活動の活性化を図る学校評価と学校運営の改善	視点1	教育の質の向上を目指した学校評価・運営の構築	岩手県
			視点2	学校の活力を高める学校評価・教職員評価	福島県(南会津)
II 教育課程	3 知性・創造性	知性・創造性を育む教育課程	視点1	知性・創造性を育む教育課程の編成	山形県
			視点2	知性・創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善	福島県(伊達)
	4 豊かな人間性	豊かな人間関係を育む教育課程	視点1	他と共に、よりよく生きるための人権感覚の育成	青森県
			視点2	豊かな心を育成する教育課程の編成・実施・評価・改善	福島県(郡山)
	5 健やかな体	未来に夢を描き生きる力を育てる健康教育・環境教育	視点1	心身の健やかな成長を目指す教育課程の編成・実施・評価・改善(健康教育)	秋田県
			視点2	体験を通して実践的な態度を育む教育課程の編成・実施・評価・改善(環境教育)	福島県(石川)
III 指導・育成	6 研究・研修	学校の教育力を高める研究・研修	視点1	実践的な指導力を高める校内研修体制の推進	宮城県
			視点2	将来への夢や展望、参画意識をもたせる研修の推進と職員の育成	福島県(いわき)
IV 危機管理	7 学校安全	安全・安心な学ぶ環境づくり	視点1	自ら判断し行動できる子どもを育てる安全教育の推進	岩手県
			視点2	地域等との連携・協力を図った意図的・計画的な取組の推進	福島県(両沼)
	8 危機対応	防災教育や自然災害への対応	視点1	自然災害の特性を理解し、自ら判断し行動できる防災教育の推進	山形県
			視点2	学校単独の取組や他校種、地域等と連携した防災対応の推進	福島県(田村)
V 教育課題	9 自立と社会性	自立と社会参加を図る教育の推進	視点1	自立と社会参加を図る特別支援教育の推進	青森県
			視点2	未来への夢や志を育むキャリア教育の推進	福島県(北会津)
	10 社会との連携・協働	家庭・地域・異校種等との連携・接続の推進	視点1	家庭・地域と連携し、地域に貢献する学校づくりの推進	秋田県
			視点2	幼保・小・中等との連携と円滑な接続のための組織的な取組の推進	福島県(相馬)