

午後六時
スーパーの駐車場で



生徒の評価データ流出

それ配載されていた。

返却

肩失したのは、同校の小、R福寺、高等部金虎堂・生徒の、

被害

上禁公
和
一盜

モリ...

庭科一

青報

グナク

ト29枚

学習プロセス

1

学校の教育活動は、家庭や地域社会との信頼関係の上で成り立っているんです。学校の個人情報では、今まで以上に慎重に危機意識を持って取り扱う必要があるんですよ。

個人情報とは個人が特定できるもの
その人に關するものです。
例えば、名前、住所、電話、性別、
誕生日、家族構成などです。

また他人により知られたくない情報（センシティブ情報）もあります。成績、健康、病歴情報、学歴などです。

翌日
 ○○小学校教諭
 A子（二十五歳）
 校長先生、
 申し訳ありませんでした。
 鍵はかけていたのですが、
 まさかガラスを割られるとは・・

これは校長や教育委員会に謝つてすみやうな問題ではないんですよ。それに昨日の事件というのは今朝報告するというのも問題です。



A子先生、
学校の個人情報
管理を意識して
いましたか。

おいおい、A子先生。
そんな人権意識で教員をやつて
いるのでは、教員として恥ずかしいよ。
もし個人情報もれたら、どんな
悪影響があるか真剣に考えてください。
たとえばこんなことが予想されます。

- ① いたずら・わいせつ・悪質迷惑
- ② 電話やメール被害（振り込め詐欺
- ③ 不評中傷、でたらめを掲示板に
- ④ 書き込む架空請求

- ⑤ 学習塾・教材販売業者等に利用される
- ⑥ 訪問販売、ダイレクトメール、送りつけ商法
- ⑦ その他、あの手この手の方法で

でも、そんな情報
誰かに流れても
あまり関係ないんじや
ないですか。
本人が気にしなければ
いいんですから。
ケセラセラですよ。



② 学校から個人情報等を物理的に持ち出さない。どうしても必要な場合は、管理職に必ず相談する。持ち出した場合、バッグ等は車内に絶対置かない。寄り道しないで、学校から家へ直帰する。

③ 学校用と家庭用のPCをできるだけ使い分ける。記憶媒体（USBメモリ等）も二種類以上用意する。

④ 普段からバック等を車内に

⑤ 危機意識の持続化が課題なので、校内服務論理委員会等の機会を

⑥ 万一紛失した場合は、すぐに報告する。「きつちりと、悪い報告先にせよ。」

すみませんでした。
個人情報問題を
他人事として
軽く考えていました。

そうですね。
今までの個人情報に関する
不祥事を「自分事」として
危機意識を強化することですね。

